



fenap
FEDERACION DE LA NACIONALIDAD
ACHUAR DEL PERU



PLAN DE VIDA

PUEBLO ACHUAR DEL PASTAZA



Elaborado con la participación de:

- Federación de la Nacionalidad Achuar del Perú – FENAP
- Organización Achuar Chayat – ORACH
- Achuarti Iruntramu – ATI
- Achuarti Iruntramu Murununia - AIM

Incluye aporte de jóvenes y mujeres

Diciembre 2019

PLAN DE VIDA DEL PUEBLO ACHUAR DEL PASTAZA

El Plan de Vida es una herramienta que guía al pueblo Achuar del Pastaza, a la organización FENAP, sus organizaciones base y sus comunidades para lograr nuestras aspiraciones para el presente y el futuro.

El Plan de Vida es muy importante porque al ser un documento guía, nos va a ayudar a lograr las aspiraciones del pueblo Achuar. Es una pista que nos permite saber dónde estamos plantados y así poder caminar en la dirección que queremos. Nos permite prepararnos para el futuro; sin el Plan de Vida podemos desviarnos. El Plan de Vida nos ayuda a seguir el camino que hemos elegido, y nos debe ayudar también a visualizar lo que hemos avanzado y lo que nos está faltando avanzar.

Nuestros dirigentes deben trabajar de acuerdo al Plan de Vida para lograr lo que queremos dejar a nuestras generaciones.

Las comunidades también deben conocerlo y estar de acuerdo con el plan. Las autoridades podemos cambiar, algunos dirigentes pueden querer cambiar lo que señala el Plan, pero si las comunidades lo conocen, cuando el dirigente se quiere desviar, lo regresan al camino.

Los niños y jóvenes también deben conocerlos porque ellos estarán encargados de asegurar que en el futuro sigamos nuestro camino de autonomía.

Este Plan de Vida marca el camino que hemos acordado seguir como pueblo Achuar del Pastaza. Debemos mirarlo permanentemente para ver cómo estamos avanzando y para ajustarlo en lo que se necesite, sobre la base de los acuerdos colectivos en consenso.

Nuestro camino o Visión a futuro

El camino que ha elegido el pueblo Achuar del Pastaza es el de asegurar:

- Tener un territorio integral consolidado, sin contaminación, sin exterminar los recursos naturales.
- Un pueblo unido, sólido y fortalecido, que cuente con recursos humanos propios bien preparados para defender y ejercer nuestros derechos.
- Un pueblo con autonomía propia, que tenga jurisdicción propia y que no dependa de ONGs; que sea respetado por el Estado peruano y que haga respetar sus decisiones.
- Un pueblo que conserva su idioma, sus elementos culturales y su identidad.
- Un pueblo que conserva y desarrolla su sistema de educación propio y que exige una educación de calidad para lograr su desarrollo.
- Un pueblo que mantiene nuestra medicina propia y exige un servicio de salud intercultural.
- Que la juventud y las generaciones siguientes respeten y mantengan nuestra cultura y nuestro territorio.

Autonomía

Para el pueblo Achuar, la autonomía es:

- Tener un territorio integral: aire, tierra, bosques sanos, que el pueblo cuida y defiende.
- Mantener nuestro idioma propio y practicar nuestra cultura sin dejarnos dominar por la cultura occidental.



- Contar con una economía propia funcionando.
- Tener y respetar una justicia indígena/justicia propia que funcione y resuelva para solucionar conflictos y problemas.

Introducción

El Pueblo Achuar del Pastaza, es un pueblo indígena o nación originaria que existe desde antes del Estado, y vive desde tiempos inmemoriales en el territorio ubicado entre las cuencas de los ríos Huasaga, Huituyacu y Manchari, afluentes del río Pastaza, y parte de la cuenca del río Morona; en los distritos de Andoas, Pastaza y Morona, provincia Datem del Marañón, Región Loreto.

El Pueblo Achuar del Pastaza tiene su propia identidad, idioma, forma de vida, instituciones, territorio ancestral integral, población, autogobierno, derecho y jurisdicción propia, y cuenta con su propia Constitución que es su norma máxima establecida por su Asamblea, su órgano máximo de decisión. El Pueblo Achuar del Pastaza está representado por la Federación de la Nacionalidad Achuar del Perú (FENAP), que es su institución de autogobierno, que cuenta con una Asamblea y un Consejo Directivo. Comprende tres (3) organizaciones de Cuenca – ATI, ORACH y AIM- y agrupa a 45 Comunidades.

I. Territorio integral

“El territorio es la vida humana; donde existen árboles hay vida animal, la visión y la fuerza”.

“Queremos territorios titulados”

1. El territorio integral del Pueblo Achuar del Pastaza es el que reconocemos como propio de acuerdo a la ocupación ancestral, incluyendo la propiedad de aguas y bosques, según nuestro propio derecho y los estándares internacionales.
2. Dentro del territorio del Pueblo Achuar del Pastaza, su Asamblea general determina y aprueba los linderos internos de sus comunidades y, a nivel externo, FENAP acuerda y delimita sus fronteras, de mutuo acuerdo, con los pueblos indígenas vecinos.
3. El Pueblo Achuar del Pastaza conserva y defiende el territorio ancestral integral ante instancias nacionales e internacionales, hasta lograr la titulación de la propiedad territorial.
4. Dentro de nuestro territorio determinamos nuestros propios caminos entre las comunidades como forma de comunicación e integración de nuestro pueblo.
5. Dentro de nuestro territorio resolvemos todo problema dentro de nuestra jurisdicción.
6. Garantizamos la protección sostenible de nuestro territorio y recursos según el derecho propio y la Constitución del Pueblo Achuar del Pastaza.
7. Rechazamos las actividades destructivas y contaminantes, la entrada de empresas petroleras, madereras y mineras; y, demandamos la nulidad de los lotes petroleros, carreteras y otras autorizaciones otorgadas por el Estado sin consulta ni consentimiento de la asamblea de FENAP.



¿Cómo lo hacemos?

- Para lograr la seguridad e integridad de nuestro territorio nos mantenemos siempre unidos entre las comunidades, las organizaciones de cuenca y FENAP para fortalecer la defensa territorial.
- Aplicamos nuestro derecho ancestral y las normas constitucionales e internacionales que reconocen nuestros derechos, como el Convenio N° 169 de la OIT, Declaración de las Naciones Unidas de Derecho de Pueblos Indígenas y la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.
- Aplicamos las normas propias y la jurisdicción de FENAP, y hacemos respetar sus decisiones a los miembros del Pueblo Achuar del Pastaza.
- Capacitamos a las comunidades, líderes y dirigentes, hombres y mujeres, jóvenes y niños/as del Pueblo Achuar del Pastaza para conocer sus derechos y saber defenderlos.
- Informamos a las autoridades de nuestras decisiones, y en caso de rechazo, aplicamos la jurisdicción indígena y recurrimos a toda instancia nacional e internacional que corresponda.
- Luchamos con el recurso del litigio estratégico y la convicción de todos los miembros del Pueblo Achuar del Pastaza hasta lograr la titulación del territorio integral.
- Buscamos el apoyo y la solidaridad de las instituciones y personas nacionales y extranjeras que sean amigos de los pueblos indígenas y respeten nuestra libre determinación y derechos.
- Arreglamos las colindancias con los pueblos indígenas vecinos y sus organizaciones.

Aporte de los jóvenes

Cómo era antes

- **Nuestro territorio era amplio sin titulación.**
- **Nuestro territorio era sano sin contaminación.**

En la actualidad:

- **Hay comunidades tituladas y no tituladas.**
- **Seguimos cuidando nuestro territorio.**

En el futuro

- **Que el territorio sea titulado integralmente, incluyendo animales, plantas, ríos, cochas, Pantanos, aire, suelo y subsuelo.**
- **Seguir defendiendo y cuidando nuestro territorio por las amenazas de las empresas extractivas.**

Aportes de las mujeres

- El territorio abarca todo: también los recursos naturales. Es el tema más importante de todos, pero también abarca su comida, cultura, educación, negocio, entre otros.
- El territorio debemos defenderlo, conservarlo, plantar de todo, árboles, plantas medicinales. Nadie debe entrar a sacar petróleo.



Anteriormente

- Antiguamente tenían todo verde, quieren seguir teniendo todo así; mitayaban con la cerbatana y eso es lo que quieren defender. Antes no había canoa, se usaba balsa para ir a otro lado.
- Hemos vivido libres, sin problemas con las petroleras.
- Tienen que integrar la importancia de los recursos: tenemos cerámica, asientos, masato, por eso defienden el territorio. “Nosotros queremos que ustedes nos defiendan y no se olviden de nosotros” (lo dicen dirigiéndose a nosotras personas de fuera).
- “Los árboles son para mezclar la arcilla con la ceniza.” Por eso para ellas es muy importante cuidar los árboles y la naturaleza.

En la actualidad

- Nuestra tierra es linda, limpia, tienen mucho zapallo. Toman agua, tienen verduras, venados, tortugas, gallinas. Tienen un árbol donde duermen los pájaros.
- Las señoras luchamos para defender nuestro territorio para conservarlo para sus hijos y sus nietos. No queremos la presencia de empresas extractivas por la contaminación que traen.
- “Queremos seguir defendiendo nuestro territorio para nuestros nietos. Queremos que sea seguro”.

Futuro

- Es importante tener apoyo para defender nuestro territorio.
- Lo que tenemos ahora no lo queremos perder. Las mujeres tienen mucha fuerza al defender su territorio, este es el tema más fuerte y presente para ellas: mantener su territorio, protegerlo y evitar lo que sucedió en otros ríos. Dicen que todo está integrado en el territorio: su comida, cultura, educación, negocio, entre otros; hay una fuerte rechazo a la posible presencia de empresas extractivas por la contaminación que traen.
- Es importante que todos defendamos nuestro territorio. Debemos decirle a nuestros hijos: “Nunca olviden siempre defender la tierra, hombre y mujer, eso es lo que tenemos que decirles a nuestras hijas y nuestros hijos que lo tengan siempre en su mente”.

II. Recursos naturales y ambiente

En nuestro territorio tenemos variedad de maderas que se usan para construir las casas; tenemos medicinas tradicionales. Existen animales silvestres que reciben poderes y fuerza para tener existencia. Nuestros ancestros cuidaban la flora, la madera, los árboles.

Antiguamente vivíamos en un ambiente sano, con recursos suficientes para la vida diaria: cazaban, pescaban, recolectaban frutas silvestres, tenían sus plantas. Practicaban saberes ancestrales: mantenían sus saberes y tenían una vida sólida.

Vivían pocas familias, pero había abundantes recursos alimenticios. Cuando vivíamos en familia se respetaban los acuerdos pero hoy en día no siempre. Algunos hacen uso irracional de los recursos y eso hace que los animales se vayan más lejos. Para vivir bien y respetar los acuerdos



de no malgastar los recursos antiguamente mandaban ayunar para que las personas puedan mejorar y así respetar. En la actualidad hay pocas prácticas de saberes ancestrales.

También ahora hay nuevas amenazas a nuestro territorio, recursos naturales y ambiente: los madereros que ambicionan nuestros bosques, las empresas petroleras y los proyectos de carreteras.

Para conservar y defender los recursos, nuestra visión y plan de vida es:

1. Vivir en un ambiente sano: bosques, ríos, aguajales y otros.
2. Por acuerdo del pueblo Achuar del Pastaza no permitir el ingreso de empresas petroleras.
3. Tener un uso racional y adecuado de los recursos naturales, para heredar a nuestros hijos.
4. Sensibilizar a los jóvenes acerca de esta forma de vida.
5. Evitar que comerciantes entren y se lleven nuestros recursos.
6. Hay que enseñar/formar a los jóvenes en el uso de nuestros recursos naturales, para que tengan conocimientos a futuro.
7. Debemos practicar nuestros saberes ancestrales.

Aporte de los jóvenes

Cómo era antes

- Mayor existencia de recursos naturales como peces, plantas productivas, abundancia de animales.
- Aguas, río, cochas, bosque, suelo y subsuelo sin contaminación.

En la actualidad

- Hay menor existencia de RRNN: escasez de peces, pérdida de plantas productivas como: camotes, zapallos, sacha papa, secana y otros.
- Extinción de animales como: paujil, ardilla, pava y otros.
- Nos mantenemos sin contaminación.

En el futuro

- Recuperar los RRNN que están en proceso de extinción.
- Promover proyecto de piscigranja.
- Rescatar plantas productivas.
- Promover la crianza de animales menores y evitar la caza indiscriminada.
- Seguir manteniendo sin contaminación los RRNN.

Aportes de las mujeres

Cómo era antes

Hay conocimiento sobre los problemas que están ocasionando los derrames petroleros en la zona Achuar del río Pastaza y Tigre y no quieren esa realidad para ellos, hay una posición muy clara en ese sentido.



- Antiguamente había poca gente y vivían dispersos, había más abundancia: animales de monte, pescado, chonta, palmeras para comer y para construir casas. Había suficiente alimento tanto para la gente como para los animales.
- Cuando se instalaron los colegios, la gente, que antes vivía dispersa en el territorio, se estableció en comunidades y poco a poco los animales se empezaron a alejar por la mayor presión sobre los recursos.
- Antiguamente no se tenía que ir lejos para obtener comida (caza, pesca, agricultura). Tenían de todo en sus casas y en su territorio (abundancia); se destaca la importancia de la autosuficiencia y conocimiento.
- También tenían muchas plantas medicinales y actualmente mantienen la mayoría y la valoración hacia ellas.

En el futuro

- Señalan que quieren que todo siga “verde”, no quieren ríos contaminados, quieren comer bien. Por ahora no les hace falta comida y quieren seguir igual.
- Los profesores han introducido al introducir diversas actividades, realizan celebraciones donde se tiene que matar muchos animales y pescados.

III. Organización indígena y derechos civiles y políticos

Antiguamente las familias vivían dispersas, con sus hijos, sus yernos. Por la dispersión tenían más posibilidades de cazar animales y tenían más alimentos. La vida era más sana. Tenían como valores próximos: la solidaridad, hermandad. En todos los hogares practicaban la cultura, los conocimientos; tomaban tabaco, toé, para tener larga vida y conocer el valor de la naturaleza. Practicaban la vida de colectividad: iban donde había frutas, buscaban chacras para alimentarse. Sus derechos no estaban escritos.

Ellos sabían solucionar sus problemas sin intervención de otras personas y con respeto a las normas y las personas mayores. Antes la máxima autoridad era la familia que mandaba en todo. Estaban bien organizados en todos los aspectos. En la actualidad hay mucho divisionismo, no se obedece a los mayores ni a los dirigentes.

Desde que se propuso la enseñanza en escuelas se formaron las comunidades y ahí llegamos a vivir de otra forma. Poco a poco hemos dejado que ingresen otras ideas y vamos perdiendo nuestra forma de gobernarnos y vivir bien. También ingresa el divisionismo. Con esa debilidad perdemos nuestra autonomía y fuerza. Las autoridades de afuera no respetan siempre nuestros derechos y decisiones.

Queremos una sociedad mejor para lograr formación digna.

A través de la organización hoy en día conocemos los derechos nacionales e internacionales.

Hoy en día también conocemos los derechos de las mujeres y de los niños.

Para frenar estas amenazas contra nuestros derechos nuestra visión y plan de vida es:

1. Debemos practicar con principios, moralidad, justicia, ética de formación profesional, para tener una sociedad creativa y crítica.



2. Reforzar la unidad del Pueblo Achuar del Pastaza, en su estructura organizativa, ATI, ORACH, AIM Y FENAP.
3. Coordinar y formar alianzas con otros pueblos y organizaciones indígenas para intercambiar experiencias y reforzar la defensa de los derechos.
4. Difundir la organización y la cultura del Pueblo Achuar de Pastaza a través de sus organizaciones.
5. Promover la reconciliación de las organizaciones del Pueblo Achuar del Pastaza.
6. Buscar mejorar la sociedad con la finalidad de lograr el buen vivir o el bienestar social.
7. Capacitar a los jóvenes en administración, liderazgo, política y derechos indígenas para formar nuestros líderes, hombres, mujeres y jóvenes.
8. Participación en la política nacional, regional y local a través del movimiento o partido político indígena.
9. Promover la creación del distrito "Wayus" con capital en el Pueblo Achuar del Pastaza.
10. Mantener oficinas de registro civil en nuestro territorio para que todos pueden tener documentos.
11. Establecer relaciones directas de FENAP, como órgano de autogobierno y representación del Pueblo Achuar del Pastaza, con las diferentes entidades del Estado, de forma igualitaria sin ningún tipo de subordinación.
12. Formar una sociedad mejor, digna, con igualdad de género, evitando la parte negativa que hubo antes.
13. Implementar la justicia indígena comunal para que haya orden, respeto y justicia, y hacer respetar las sanciones.
14. Implementar un sistema de comunicación radiofónica en todas las comunidades y teléfonos en las sedes de las organizaciones.
10. Implementar pistas de aterrizaje en las comunidades más pobladas.
11. Establecer una radioemisora FM en el Pueblo Achuar.

¿Cómo lo hacemos?

Para fortalecer nuestra unidad y organización debemos buscar financiamiento para estudios en universidades sobre derechos de los pueblos indígenas para hombres, mujeres, líderes y jóvenes.

Implementar oficinas y albergues de FENAP y organizaciones base en la ciudad de San Lorenzo. Aspiramos tener un partido político exclusivamente Achuar.

IV. Alimentación, Salud y Medicina Tradicional

Antiguamente no faltaba la alimentación y las familias contaban con abundantes alimentos naturales. Las comidas eran variadas porque se salía a buscar y las personas eran buenas conocedoras de todos los alimentos. Las mujeres practicaban diferentes cultivos en sus chacras y huertas.

No había mucha enfermedad que hay ahora y no se conocía gastritis y diabetes. Los patios de las casas siempre eran limpios y eso evitaba la enfermedad y hacía que se viviera bien.



No eran necesarias las medicinas occidentales ni conocían los medicamentos para cualquier tipo de enfermedad. Utilizaban las plantas medicinales que tenían en su huerta como: como tabaco, toé, ayahuasca y sachá ajos.

Hoy en día la alimentación no es siempre conforme y se come comida enlatada o que no es sana. Las chacras tienen menos variedad de alimentos. Hay niños desnutridos y anémicos. Las familias le dan menos importancia a transmitir el conocimiento de una buena alimentación y de plantas medicinales.

Para cambiar esta situación y recuperar nuestra autonomía de alimentos vemos necesario:

1. Valorar los sembríos tradicionales, alimenticios y medicinales y cultivarlos en las chacras familiares porque son la base de alimentación y el desarrollo del Pueblo Achuar del Pastaza.
2. Aprender el valor y el cultivo de nuevas plantas alimenticias para mejorar la alimentación familiar.
3. Desarrollar piscigranjas familiares para evitar escasez de peces y mejorar la alimentación de la familia.
4. Sembrar palmeras usadas tradicionalmente para construcción de viviendas, frutos, y otros.
5. Criar animales menores y comenzar la crianza de especies silvestres.
6. Difundir el uso y conocimiento de las medicinas tradicionales en las comunidades.
7. Apoyar los estudios de jóvenes Achuar para ser profesionales y técnicos en salud y capacitar a promotores de salud en las comunidades.
8. Contar con medicamentos en los botiquines de salud.
9. Obtener la creación de un Centro de Salud en el Huitoyacu y postas sanitarias con su respectivo equipamiento.
10. Rechazar los programas de planificación familiar del Estado no consultados con las comunidades y la vacuna antitetánica.

¿Cómo lo hacemos?

Conversar entre nosotros para recuperar conocimientos y semillas y aconsejar dar mejor alimento a los niños. Rechazo definitivo de alcohol y comida chatarra o enlatados. Firmar convenio con Qualiwarma.

Realizar charlas de orientación familiar sobre prevención de enfermedades. Tener limpia a nuestra comunidad para evitar enfermedades comunes. Hacer convenio con el Ministerio de Salud, Gobierno Regional y Red de Salud San Lorenzo para capacitar promotores, crear centro de Salud en Huitoyacu y postas donde es necesario con su respectivo equipamiento y dotar a los botiquines con medicamentos. Promover la formación de técnicos y profesionales Achuar de la salud. Buscar financiamiento para las becas. Producir recetas de cada enfermedad en un folleto, para que se quede conocimiento tradicional.

Aporte de los jóvenes

Alimentación

Cómo era antes



- Había abundante alimento, suficiente para subsistir.
- Se dedicaba mayor dimensión a las chacras y se sembraban policultivos
- No había alimentos chatarra.

En la actualidad

- No hay alimentos suficientes para alimentar a nuestros niños y eso trae problemas de desnutrición.
- Pérdida de varios productos o especies de plantas productivas. Solo hay plátano y yuca.
- Dedicar poca dimensión de chacra y siembran mono cultivos.
- Consumo de alimentos chatarra como chicles, chupetes, caramelos, entre otros.
- Consumo de licores.

En el futuro

- Tener suficiente alimentos para evitar la desnutrición.
- Recuperar las plantas productivas perdidas.
- Dedicar mayor dimensión de chacra para sembrar diferentes especies de cultivos y recuperar especies de plantas perdidas.
- Anular alimento chatarra.
- Evitar licores.

Salud y medicina tradicional

Cómo era antes

- Se practicaba la higiene y saneamiento ambiental, es decir, mantenían limpia su casa, puerto, patio, baño, los utensilios bien lavados y guardados.
- No había muchas enfermedades ahora comunes como; malaria, anemia, diarrea y otras.
- Se curaba a enfermos con plantas medicinales.
- Mujeres controlaban el embarazo con piripiri.

En la actualidad

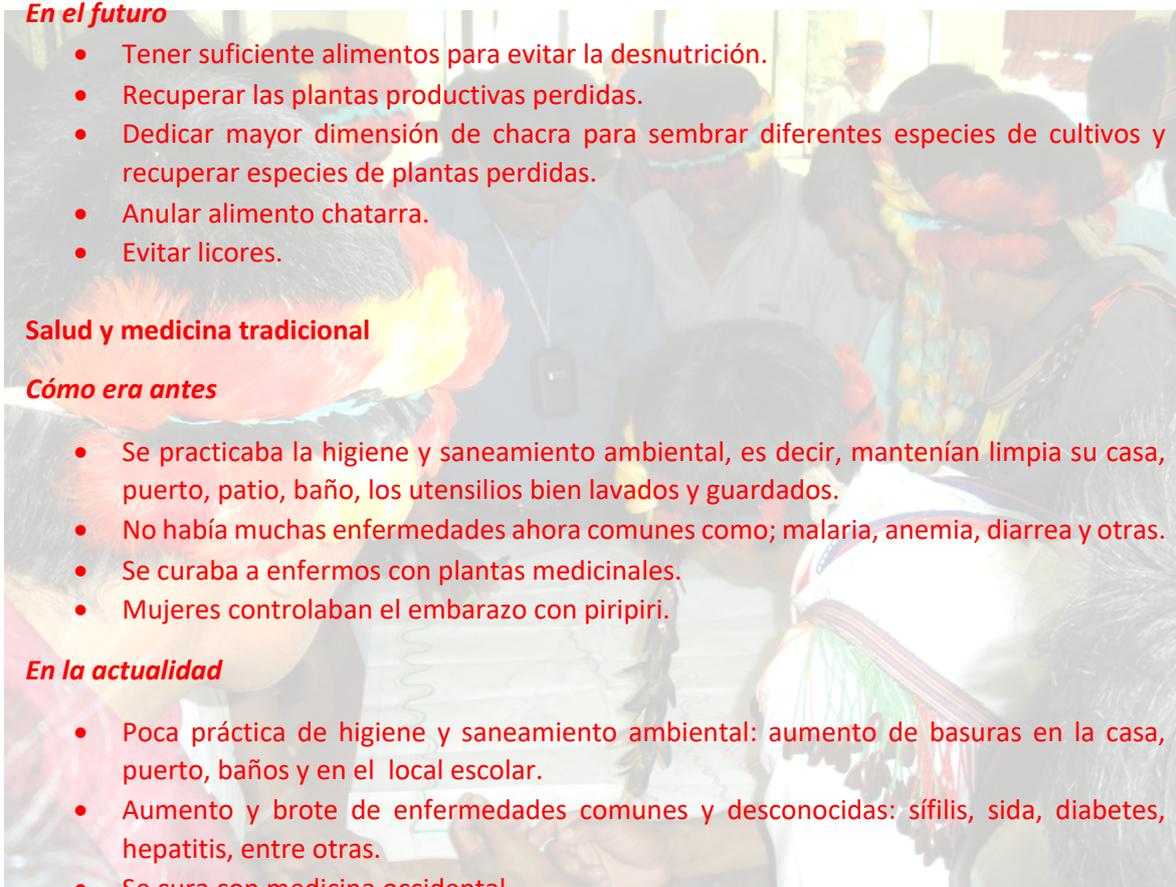
- Poca práctica de higiene y saneamiento ambiental: aumento de basuras en la casa, puerto, baños y en el local escolar.
- Aumento y brote de enfermedades comunes y desconocidas: sífilis, sida, diabetes, hepatitis, entre otras.
- Se cura con medicina occidental.
- Consumo de anticonceptivo trae problemas de hemorragia.

En el futuro

- Practicar higiene y saneamiento ambiental.
- Prevenir enfermedades comunes y desconocidas.
- Rescatar la medicina tradicional y occidental.
- Evitar consumo de anticonceptivos.

Aporte de las mujeres

Alimentación



Cómo era antes

- Había mucha comida y muy variada: se comía mucha sachapapa, carne asada, zapote, pescados.
- Se cantaba para que salga bien a yuca, la sachapapa, para cada cosa había una canción. Desde que llegó la iglesia se han ido dejando los cantos porque dicen que deben rezarle a Dios y ofrecerle sus cultivos a Dios.

En la actualidad

- Aún se mantiene la variedad de alimentos: zanko, camote asado, shituka, okashe, inchi, nuish, aguaje, verduras. “En nuestro territorio luchamos para que nuestros hijos y nuestras hijas se alimenten bien”.

- Por la falta de una buena alimentación durante el embarazo ahora las personas tienen anemia: si la mujer no come bien durante el embarazo (verduras, hongos del monte, caldo de gallina) su hijo no sale sano, fuerte y no crece bien.
- La variedad de comida poco a poco se está perdiendo y por eso es importante defender el territorio.
- Antes había mucho pescado, pero que ahora hay menos.

En el futuro

- No se deben introducir alevinos ni aves menores de otras zonas ya que traen enfermedades, es mejor trabajar con especies de la zona: ni gallinas ni peces.
- No quieren que se traigan gallinas de otros lugares porque contagian la peste a sus gallinas. Solo quieren criar gallinas propias de la zona.

Salud y medicina tradicional

En la actualidad

- Se debe mantener y respetar la medicina tradicional.
- Se debe respetar que las señoras usen la posta médica y, a la vez, respetar la salud tradicional.
- Los Achuar de comunidades que están más cerca a los mestizos presentan más enfermedades como la diabetes.
- La atención en las postas no es respetuosa, el trato es malo. En general atienden practicantes y no suelen explicar ni pedir permiso cuando ponen inyecciones tanto a las madres como a los hijos. Deben ser profesionales que respeten a las señoras.
- Los médicos dan mala atención “no nos entendemos” (ni en el idioma).
- Los niños tienen reacciones frente a las vacunas que no les suelen explicar y son los que sufren las consecuencias de que no les pongan bien las vacunas (dificultad para caminar, moretones, hinchazones, etc.).
- Cuando usan métodos anticonceptivos sus cuerpos tienen reacciones que los técnicos no suelen explicar (como sangrado); muchas veces ponen inyecciones (anticonceptivos) sin el consentimiento de las mujeres, no saben lo que les están poniendo.



- Está aumentando mucho el gran número de casos de malaria en la zona.
- Sobre la diabetes: las comunidades de más arriba no tienen diabetes, solo tienen esa enfermedad en las comunidades de más abajo, la gente que está más cerca de los mestizos; es un problema de la gente que viaja afuera porque toman cerveza y gaseosa.

En el futuro

- Las postas médicas deben tener traductores.
- Se debe respetar su medicina tradicional. Las dos medicinas - tanto la tradicional como la occidental- valen por igual y deben ser valoradas y respetadas por igual.
- Se debe respetar el parto tradicional y el hecho de poder dar a luz en sus casas.
- Se debe contar con médicos mejor capacitados, que sepan diagnosticar y que no receten cualquier cosa.

V. Identidad y Cultura

Antiguamente nuestro pueblo practicaba los valores ancestrales y valoraban y respetaban a los mayores y líderes. Se practicaban y enseñaban el conocimiento a los niños de la historia de nuestro pueblo: medicina, artesanía, construcción de vivienda, elaboración de herramientas y otros. Se practicaban ritos como la toma de ayahuasca toé, tabaco. Solucionaban los problemas sociales en la toma de wayus. Los jóvenes formaban su hogar de mayor edad (20 años a más), conociendo todos los saberes ancestrales.

Hoy en día se va perdiendo en los jóvenes la práctica de identidad y cultura. No siempre se valora ni se respeta a los mayores y líderes Achuar y no se trasmite la enseñanza Achuar en la casa y menos en la escuela. Hoy en día los jóvenes forman su hogar de temprana edad sin conocer el conocimiento ancestral y no tienen para enseñar a sus hijos. Muchos problemas quedan sin solucionar porque tampoco se respeta la autoridad del apu de la comunidad.

Para recuperar nuestras fuerzas como pueblo y de nuestras generaciones nuestra visión o planes:

1. Promover el fortalecimiento de la identidad y cultura Achuar.
2. Los niños y jóvenes sean educados para respetar a los mayores y líderes.
3. Practicar los valores ancestrales del pueblo Achuar.
4. Practicar la toma de ayahuasca, tabaco, toé, para tener una visión para la educación de nuestros hijos y futuro.
5. Practicar y enseñar a los hijos e hijas los conocimientos ancestrales, nuestra historia, el conocimiento de las plantas que curan, la artesanía y otros saberes de los Achuar.
6. Que los adultos que no conocen los conocimientos tradicionales, practiquen para recuperar el conocimiento.
7. Que los jóvenes formen su hogar de mayor edad, conociendo los saberes ancestrales.
8. Los profesores y los alumnos de las escuelas deben practicar la cultura Achuar.
9. Valorar la actitud de solucionar el problema social del pueblo Achuar.
10. Difundir y valorizar nuestras artes y artesanías.



Aporte jóvenes

Cómo era antes

- Mantenían y practicaban la identidad cultural como:
 - Lengua o idioma que hablan
 - Vestimenta Achuar
 - Justicia propia
- Matrimonio de mayor edad, capaz de solucionar problemas/hombre competente.
- Practicaban valores positivos como respeto, honestidad, responsabilidad, solidaridad.
- Tomaban Huayusa a la hora indicada: 1,2,3 am.
- Practicaban discursos y cantos.

En la actualidad

- Poca practica de Identidad cultural.
- Mantenemos nuestro idioma.
- Poca practica de vestimenta Achuar.
- Pérdida de justicia propia.
- Matrimonio precoz, incapaz de enfrentar problemas, crean conflictos y divorcio.
- Poca practica de valores como: falta de respeto, solidaridad, aumento de robos y otras actitudes negativas.
- Toman huayusa a las 4, 5 de la mañana y no tienen tiempo de educar y aconsejar a sus hijos.
- No practican discursos ni cantos

En el futuro

- Recuperar la identidad cultural.
- Seguir manteniendo nuestro idioma.
- Recuperar vestimenta Achuar.
- Recuperar la justicia propia.
- Recuperar estilo de matrimonio ancestral.
- Practicar valores positivos y evitar robos.
- Recuperar la toma de huayusa a la hora indicada ancestral.
- Practicar discursos y cantos.

Aporte de mujeres

Si bien este tema no se trató en el taller, las señoras hicieron algunos señalamientos que pueden aportar:

- Los profesores han introducido costumbres foráneas como fiestas estatales, feriados, aniversarios, celebraciones del colegio, etc. donde se tiene que matar más animales y pescados para estas celebraciones.
- Cultura: no han dejado su cultura, siguen haciendo cerámica, cintas, canastas, casas y siguen tomando huayusa (remarcaron que era muy importante para ellos).
- No debemos olvidar el idioma ni la cultura. Los padres son importantes transmisores de la cultura y del conocimiento tradicional.



VI. Educación

Siempre los Achuar hemos educado a nuestros hijos e hijas con la sabiduría que hemos heredado de nuestros antiguos. Para educar bien hemos tomado wayus en horas de ayuno y hemos llevado a los jóvenes al monte, a una cascada o a la chacra para que reciban conocimiento.

Actualmente hay poca o menos participación de los padres en la educación que la encargan a la escuela. Así los jóvenes se quedan sin conocer buenos modelos y recibir consejos. Los jóvenes pueden crecer confundidos sin reconocer el camino que queremos para el pueblo Achuar.

Para lograr una buena educación para nuestros hijos e hijas vemos necesario:

1. aconsejar a todos los padres y madres de familia Achuar que no dejen todo el trabajo a la escuela sino que ellos mismos orienten y formen a sus hijos llevando nuestra tradición, nuestros valores ancestrales y nuestra costumbre.
2. Valorar la escuela ancestral, la forma de pedagogía indígena Achuar.
3. Conservar y desarrollar nuestro sistema de educación propio.
4. Elaborar un currículum de educación bilingüe intercultural Achuar.
5. Gestionar la creación de nuevos centros educativos de primaria y secundaria en territorio Achuar de acuerdo a las necesidades identificadas.
6. Elaborar textos en lengua originaria Achuar.
7. Incentivar a los y las jóvenes en la formación profesional.
8. Crear un programa de formación y profesionalización para los jóvenes Achuar para tener profesionales bilingües en diferentes áreas.
9. Crear una universidad en territorio Achuar.

¿Cómo lo hacemos?

Conversar entre nosotros para rescatar y revalorar los valores ancestrales: honradez, solidaridad, reciprocidad, disciplina, honestidad y recopilar y practicar los conocimientos de los sabios, sabias en los hogares y la escuela. Gestionar la escuela "ancestral" con la finalidad de sensibilizar y practicar los conocimientos de los mayores.

Debemos sensibilizar a los docentes, padres, madres y los niños(as) en la práctica cultural, dentro y fuera del contexto social. Es necesario fortalecer la educación intercultural para formar los jóvenes críticos en la sociedad. Debemos cuidar a los niños y niñas en las escuelas para que no se presenten casos de violación y cuando haya un caso resolver a favor de los niños y niñas.

Promover la formación en informática en las escuelas y colegios, y promover las actividades extra curriculares en los C.E.

Hacer convenios para lograr las mejoras en la calidad de la educación y el equipamiento de las escuelas y para promover la formación de profesionales Achuar, buscando becas.

Aporte de jóvenes

Cómo era antes

- La educación partía del hogar.
- Educaban en la hora de huayusa.



- Los padres eran responsables de la educación.
- No había educación occidental.

En la actualidad

- La educación viene de la escuela, muy poco del hogar.
- Educan en la escuela, reunión, asamblea y en otros.
- Se encarga a los profesores y autoridades, y muy poco a su padre.
- Hay educación occidental y muy poco ancestral.

En el futuro

- Recuperar la actitud de educación ancestral.
- Practicar o recuperar dos formas de educación.
- Ambos ser responsables de la educación.
- Fortalecer os dos tipos de educación: ancestral y occidental.

Aporte de las mujeres

Las participantes estaban de acuerdo con lo planteado en el Plan de Vida.

Cómo era antes

- Antes las mamás enseñaban: le llevan al monte a sus hijas y le indican donde está la arcilla. “Yo tengo mi hijita y yo le enseño: nunca compres platos, por eso nunca olvidan su cultura” En la escuela primero deben escribir con su idioma; nuwe es arcilla, así deben aprender en la escuela”.
- “Como mujeres sabemos hilar, no decimos que compren hilos, tenemos que trabajar como mujeres indígenas”. “Para tejer tenemos nuestros palitos de motelo”
- Como mujer Achuar tenemos que enseñar a nuestros hijos a tejer su cinta.
- En el pueblo Achuar siempre hemos sabido hacer “de todo” para vivir bien, pero que en la actualidad los jóvenes no saben tanto. “Cuando los niños van al colegio los padres creen que los profesores les van a enseñar todo”. Expresan que los padres no deben dar esa responsabilidad a los profesores y que ellos tienen que transmitir el conocimiento tradicional a sus hijos, que no deleguen al colegio todo.
- “Antiguamente los padres y abuelos enseñaban todo, pero actualmente la mayoría de padres deja la educación a las escuelas”. Los padres deben seguir siendo los que transmitan la cultura, por eso también se debe retomar la costumbre de tomar huayusa como lo hacían antes para recuperar más la cultura y el conocimiento tradicional.

En el futuro

- Los jóvenes quieren salir a estudiar a las ciudades, pero no deben olvidar nunca su cultura y deben regresar a trabajar a sus comunidades. “Cuando salen a estudiar debemos decirles que nunca olviden su cultura”; muchas veces tienen vergüenza. “Las señoras enseñan desde las casas, y si su hijo quiere cambiar lo deben guiar”, si no, puede suceder como en otros sitios donde hay profesores mestizos que no valoran la cultura.

VII. Economía, producción y comercialización



Antiguamente las familias sembrábamos para nuestro consumo y para compartir con nuestros familiares. No conocíamos dinero y cambiábamos por trueque. Elaborábamos todo lo que necesitábamos para satisfacer nuestras necesidades.

Cuando llegaron los comerciantes hubo mucho abuso. Ahora tratamos de generar ingreso con algunas producciones y ventas pero tenemos el riesgo de exterminar los animales y los árboles que necesitamos para un bosque sano.

Con apoyo de las organizaciones y de algunos aliados estamos buscando maneras de tener una producción que nos deje más ingreso y sin hacer daño al bosque y nuestro territorio, manteniendo nuestra autonomía.

Para tener una economía sana vemos necesario:

1. No olvidar la costumbre de compartir.
2. Asegurar la producción para la alimentación familiar.
3. Impulsar proyectos productivos de corto, mediano y largo plazo, con fines de comercialización al mercado, incluyendo sembrío agrícola de productos de corto ciclo para la venta (maíz, maní y frejol), sin afectar mucha superficie de bosque.
4. Promover iniciativas económicas de comercialización de productos en tiendas comunales para reemplazar el comercio de regatones.
3. Desarrollar la industrialización de productos y plantas medicinales, esencias etc. para su venta.
4. Establecer internamente en el territorio Achuar una zona para la conservación de vida silvestre como atractivo para el turismo.
5. Establecer un museo de sitio sobre la cultura del pueblo Achuar e impulsar e identificar los lugares turísticos con fines de ecoturismo para generar ingresos.
6. Impulsar y promover los trabajos de artesanía y cerámica poniendo en práctica en la comunidad e instituciones educativas y buscar mercados para artesanía.

¿Cómo lo hacemos?

Capacitándonos para comprender mejor cómo funciona el mercado y capacitar a jóvenes para poder llevar adelante las iniciativas económicas. Debemos valorizar la producción de alimentos y la seguridad alimentaria. No hay que sacrificar el bosque para tener un desarrollo económico porque tenemos que dejar a nuestras generaciones un territorio sano, como nosotros lo recibimos de nuestros abuelos.

Aportes de las mujeres

Están de acuerdo con lo planteado en el Plan de vida.

En la actualidad

- Valoran y están muy orgullosas de su cerámica y hay interés en su venta, pero temen que se copien sus diseños.
- Se necesita tener dinero básicamente para nuestros hijos puedan continuar su estudios, para comprar ropa y medicamentos.
- En los puntos que se aborda el fomento del turismo comentan que ellas quieren que sus hijos estudien turismo, pero no tienen muy claro este concepto.



VIII. Justicia propia

Anteriormente en el pueblo Achuar la justicia era directa y los mayores conducían al grupo ante un problema causado por una persona. Se aplicaba las normas a base de una visión y lo que se sancionaba se aceptaba y respetaba por acuerdo mutuo. Así era la justicia originaria.

Desde que entramos a la vida del Perú las normas del occidentalismo nos quieren dominar a pesar de que tenemos derecho como pueblo originario a mantener nuestra justicia propia. Ahora muchos problemas quedan sin solucionar porque la justicia de afuera no es suficiente. A veces interviene interés económico y no se soluciona bien. Hay problema de infidelidad que no se puede manejar bien ni con la forma ancestral y debemos desarrollar jurisprudencia para tratar esos casos.

Para practicar una justicia propia debemos:

1. Preparar el elemento humano para que haga justicia con criterio de equidad (justicia sea igual para todos).
2. Los líderes y lideresas deben ser preparados en la formación ética normal para asumir y solucionar y afrontar de cualquier problema social, y también occidental.
3. Se debe tener mayor respeto a lo que es la familia.
4. En el pueblo Achuar se practicará las normas consuetudinarias ancestrales en caso de infidelidad.
5. Las señoritas Achuar no deben contraer matrimonio con jóvenes de otro pueblo originario, y si incumplen este acuerdo no tendrán trabajo en ningún nivel.

¿Cómo lo hacemos?

Actualizaremos nuestra justicia ancestral respetando los derechos humanos y la inclusión para que el trato sea de igualdad.

Aporte de los jóvenes

Cómo era antes

- Se solucionaban los problemas en la hora del huayusa y era más efectivo.

En la actualidad

- Los problemas se solucionan en la reunión, se crean discusiones y pérdida de tiempo.

En el futuro

- Debemos recuperar la justicia propia.

Aportes de las mujeres

- Están en total desacuerdo con el punto 5 de la sección de Justicia Propia planteada en el Plan de Vida: *“Las señoritas Achuar no deben contraer matrimonio con jóvenes de otro pueblo originario, y si incumplen este acuerdo no tendrán trabajo en ningún nivel”*. Las señoras están en desacuerdo porque dicen que sus hijas tienen derecho a elegir a sus



parejas: que ellas no quieren que al no tener trabajo prefieran irse a vivir a otros sitios. Las quieren con ellas.

IX. Juventud

Anteriormente los jóvenes vivían en su seno familiar y ahí recibían su educación y conocimientos. Obedecían y respetaban a sus padres. En la casa familiar tenían su lugar diferenciado para vivir.

La vida de los jóvenes de ahora es muy distinta porque crecen yendo a la escuela, piensan muchas veces que lo moderno es mejor y no siempre valoran la sabiduría de sus ancestros. Ahora también como los jóvenes salen a la ciudad ha aparecido el homosexualismo que antes no conocíamos.

Para que la juventud esté en capacidad de crecer sana y con visión se necesita:

1. Concientizar a los jóvenes para no practicar actitudes negativas.
2. Hacer ver a los jóvenes que su cultura no es menos que la occidental y buscar soluciones para que puedan tener un buen futuro en su territorio y con su cultura.
3. Aconsejar la obediencia.
4. Ofrecer a los jóvenes educación de calidad.
5. Concientizar a los jóvenes y mujeres no viajen a la ciudad por gusto.
6. Sancionar a los profesores que abusan como homosexuales de los jóvenes y niños.

Aportes de los jóvenes

Cómo era antes

- Antes los jóvenes respetan y permanecían en el poder de su padre.
- Los jóvenes viajaban con la autorización de sus padres.

En la actualidad

- Los jóvenes y mujeres no respetan a sus padres.
- Jóvenes y mujeres viajan a la ciudad, empresa petrolera y palmas aceiteras sin autorización de sus padres.

En el futuro

- Deben practicar el respeto
- Tomar medidas de viajes de los jóvenes y señoritas en la ciudad para evitar la práctica de la prostitución, robos, asaltos t delincuencia.

X. Género

Antiguamente se valoraba el rol de trabajo que cada uno tenía, sea hombre o mujer. Se diferenciaba pero no se marginaba. Para la educación como personas tanto el padre como la madre se preocupaban de sus hijos e hijas.



En la actualidad las familias dan más opción de educación a los hijos que a las hijas. No se reconoce siempre los derechos de las mujeres.

1. Para tener un futuro con igualdad, el pueblo Achuar valora los trabajos y conocimientos de los hombres y las mujeres.
2. Se debe dar igual oportunidad a los hombres y las mujeres.
3. Se debe tomar en cuenta las opiniones de las mujeres como niñas, como jóvenes y como madres de familia.

Aportes de los jóvenes

Cómo era antes

- Hombres practicaban actitud como hombres.
- Hombres y mujeres respetaban espacios específicos de la casa.

En la actualidad

- Hombres practican actitud de mujeres, es decir, utilizan aretes, sortijas, uso de tintes de cabello rojo
- Ambos no respetan espacios específicos de la casa.

En el futuro

- Anular o prohibir actitud del hombre actual.
- Explicar por qué es importante respetar el lugar específico de la casa.

Aportes de las mujeres

Están de acuerdo con lo planteado en el Plan de vida.

En la actualidad

- Tanto el conocimiento de los hombres y de las mujeres valen por igual y que uno no podría vivir sin el otro, que los dos se ayudan, se complementan.

